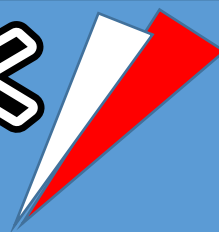


飛躍



一人一人が輝く



校訓：礼儀 勉学 勤労

【自ら学び 共に歩み 未来を拓く生徒】

令和7年 10月8日 第10号

文責：教頭（加藤）

♪飛躍祭に向けての生徒集会が行われました♪

実行委員長：鈴木 結希 さん

私たち、合唱リーダーは、先週の月曜日から今日まで、リーダー講習会で練習を重ねてきました。リーダー講習会では、音源に頼らない練習や自宅でできる練習など、**練習の前にリーダーがやること**を学びました。リーダーの心構えを体感し、しっかり練習を積んだからこそ、短い期間で良い合唱をつくり上げることができたと思います。



飛躍祭は、旭中の二大行事の一つであり、**学校自慢である歌声の象徴のような行事**です。飛躍祭では、どのクラスも全力で練習に取り組み、本番に挑みます。しかし、練習はうまくいくときばかりではなく、クラスで意見が合わないことや、気持ちが揃わないこともあると思います。合唱が好きな人や得意な人もいれば、苦手な人だっていて、様々な人がクラスにはいます。**気持ちを伝え合い、理解し合い、前向きな気持ちでアドバイスし合っていくことで、気持ちが揃ってきます。そしてより良い合唱になっていきます。クラス合唱の醍醐味は、「その過程そのものにあり、団結力が高まり、クラスの絆が深まっていくこと」**だと私は思います。辛いこと、苦しいこともあるかもしれませんが、それでも全力で取り組むからこそ、本番で、達成感や感動が生まれます。生徒の皆さん、頑張りましょう！



中間テストと体験学習が終わると、いよいよ飛躍祭に向けて、昼休みや放課後の合唱練習が始まります。合唱リーダーを中心に、一人ひとりの意見と上達していく過程を大事にしながら、頑張ってください。なによりも、**合唱を楽しむ**ことが一番です。**明るい歌声が響き渡る学校**を、楽しみにしています。どのクラスも全力で取り組み、全員にとって最高の思い出になる。そんな、飛躍祭の成功ができるように、頑張っていきましょう。

飛躍祭に向けた練習が本格的に始まりました。各教室からは、パート練習に真剣に取り組む生徒たちの歌声が響いています。練習を重ねるたびに、生徒たちの歌声は上達しています。昨日の声よりも今日の声。今日の声よりも明日の声。日に日に磨かれていくクラスのハーモニーに、本番への期待が大きく膨らみます。



草刈りボランティアありがとうございました

9月26日（金）、草刈りボランティア活動を実施しました。テニスコート周辺や正面玄関周辺の花壇がきれいになりました。この活動を通じて、学校が地域に支えられていることを改めて実感いたしました。御協力いただいた皆様に、心より感謝申し上げます。



部活動新人戦結果報告

秋風が心地よい季節となりました。各運動部では新チーム体制で臨む新人戦大会が開催されました。緊張やプレッシャーもあったかと思いますが、どの部活動も最後まであきらめず、持てる力を精一杯出し切る姿は大変立派でした。

部活動名	結 果・今後の予定
野球部	2回戦：旭中●2－9○周南・袋井 敗者復活1回戦：旭中●0－7○城山・神明
陸上競技部	男子共通円盤投げ 第10位 村松 湊馬 県新人大会出場
男子ソフトテニス部	団体戦：第4位 西部大会出場 個人戦：第2位 鈴木 秀歩・鈴木 琳仁 ペア 西部大会出場 
女子ソフトテニス部	団体戦：第5位 西部大会出場 個人戦：ベスト16 朝比奈陽葵・堀内佐和子ペア 西部大会出場 第20位 畑中ひまり・鈴木あず奈ペア 西部大会出場
バスケットボール部	準決勝：森・旭が丘○77－67●城山 決 勝：森・旭が丘●53－61○浅羽 第2位 
バレーボール部	準決勝：森・旭が丘○2－0●浅羽 決 勝：森・旭が丘●0－2○神明 第2位 
吹奏楽部	森町民文化祭【10/26（日）】に出演 磐田吹奏楽部連盟定期演奏会【11/2（日）】に出演

総合体験学習が行われました

10月1日（水）2日（木）の2日間、全学年で総合体験学習を実施しました。教室を飛び出し、地域や社会の中で様々な活動を体験することで、生徒たちは多くの気づきや深い学びを得ることができました。1年生は「福祉体験学習」に取り組みました。真剣に相手の立場に立って考える姿勢を見せ、共生社会への理解を深めました。また、誰もが一緒に楽しめるスポーツとして、モルックやボッチャといったユニバーサルスポーツも体験しました。2年生は「職業体験学習」として、地域の様々な事業所で仕事を体験しました。働くことの意義や地域社会が様々な仕事で支えられていることを実感したようです。3年生は「探究学習」に取り組みました。町の歴史や課題を調べた上で「私たちができること」を考え、それを具体的なアクションにつなげるために主体的に活動を展開しました。

