



一人一人位揮《

校訓:礼儀 勉学 勤労

令和7年9月1日 第7号

(三) ラマン 天に歩み 不来を描く生徒 文責:教頭(加藤)

I 学期 学校教育アンケートの結果

学校教育アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。皆様からお寄せいただいた貴重な 御意見は、今後の学校運営の改善に活かしてまいります。

数値は、大いに当てはまる(当てはまる)の合計です。グランドデザインの数値目標を達成 (青)未達成(黄)・値が低く、気になる項目に色(ピンク)を付けてあります。

令和7年度 学校評価

☆グランドデザインの評価項目 ◎森町共通項目 ○旭が丘中学校区共通項目

	アンケート項目		R7 7月			R611月		
			保護者	教職員	生徒	保護者	教職員	
生活	自分から進んであいさつができる。☆○	98.5	81.3	94.1	97.4	89.3	100.0	
	靴やスリッパを揃える習慣が身に付いている。○	95.1	48.1	82.4	95.3	50.9	94.1	
	ルールとマナーを守って生活することができている。○	96.6	87.4	100.0	97.9	91.1	100.0	
	頭髪や服装など、身だしなみが整っている。	97.1	98.8	100.0	96.3	97.6	100.0	
	時と場に応じた言葉遣いができる。☆	94.1	93.4	100.0	95.8	95.3	94.1	
	整理・整頓や時間いっぱいの黙働清掃ができる。☆ (お子さんは家庭で整理・整頓ができている。)	94.6	65.6	82.4	94.2	41.4	94.1	
	早寝・早起き・朝ごはん等のよりよい生活習慣が身についている。○	84.8	68.7	94.1	79.5	63.9	94.1	
	健康管理や疾病(虫歯など)の早期治療に努めている。	94.1	92.1	100.0	94.2	88.2	82.4	
特別活動	個人の目標をもち、継続的に努力することができている。☆	91.2	80.7	94.1	87.9	73.4	100	
	学級目標の達成に向けて一人一人が自らの力を発揮することができる。☆	96.6		100.0	97.4		100	
	行事の成功に向けて、学級の目標を立て、努力することができる。	98.0		100.0	97.9		100	
	自分の役割(委員会・学級の係)を確実に行うことができている。	98.5		100.0	97.9		100	
	将来の展望をもち、なりたい自分に向けて努力することができる。☆	80.9	66.2	82.4	82.1	59.2	76.5	
	2分前に授業準備ができている。☆	96.6		94.1	98.4		100	
	仲間との対話活動を通して自分の思いや考えを積極的に発信できる。☆	90.2		94.1	87.4		82.4	
学	学習方法を振り返り、改善することができる。☆	79.4	58.4	58.8	80.5	60.4	64.7	
習	英語の勉強(授業)は楽しい。◎○	89.7	/	/	86.8	/	/	
-	授業の内容がわかる(わかりやすい授業をしている)。◎	90.2	75.2	88.2	86.3	74.6	88.2	
	家庭学習を自分から進めている(家庭学習の習慣が身に付いている)。○	80.4	59.0	64.7	77.9	66.9	47.1	
	進んで読書をしている。○	60.3	25.3	64.7	59.5	29.0	70.6	
	学校は楽しい。◎	94.6	94.5	100.0	91.1	91.1	100	
	旭中の教職員は、生徒理解に努め、適切に対応している。	97.4	93.4	100.0	97.4	88.8	100	
	旭中の教職員は、いじめのない学校にしようと努力している。	97.9	94.6	100.0	97.9	93.5	100	
	全体的に見て、旭が丘中学校に満足している。	96.3	95.8	94.1	96.3	89.3	100	

2学期も、本校の学校教育目標である「自ら学び 共に歩み 未来を拓く 生徒~我ことに問い、しなやかに挑む 生徒の育成~」を掲げ、生徒一人ひとりの成長をサポートしてまいります。

引き続き、家庭と学校が連携し、生徒たちの健やかな成長を支えていきたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

質問・意見	回答
校則が先生によって判断が違うことが見受けられ	足並みをそろえて指導ができるように努力してい
るように思います。暑い日は校内服登校が許可され	ますが、不十分なところもあると思います。より丁
てるようですが何を判断にしていいか分かってない	寧に共通認識をもって指導に当たることができるよ
子が多いし、先生によっていい時ダメな時が曖昧で	うにしていきます。
分かりにくいです。	·
日頃から子供たちに向き合い、温かいご指導あり	温かいお言葉、ありがとうございます。私たちの
│ │がとうございます。部活動ですが、時間外でも申請	励みとなります。
すれば活動できるようにしてくださりありがとうご	平日の子供だけの活動については、安全面の配慮
ざいました。子供から毎日でも放課後に活動したい	から現状認めないこととなっています。事故やけが
と言われていますが、私も仕事をしていて子供の希	があったときにすぐに対応できる状況ができるよう
望に沿うことがてきず、もどかしい思いです。難し	に、保護者の方の立ち合いが必要です。御理解をお
いとは思いますが、平日は親の立ち会いがなくても	願いします。
活動できると嬉しいです。今後ともご指導よろしく	
お願いいたします。	
自由進度学習だと嫌だと言っていた。	本校の新たな試みとなるため、不十分なところも
	あったかと思います。生徒の主体性を大切にした授
	業づくりに、今後も尽力をしていきます。その中
	で、より頑張れる形で自由進度学習も取り入れてい
	きたいと考えています。御理解・御協力をお願いし
	ます。
制服は式典用として、基本校内着での登下校が良	御意見ありがとうございます。ルールの改正の際
いと思います。全体的に時間や手間の省きになると	に「制服はいつ着るか」は校内でも協議をし、現在
思います。	の形になっています。今後、状況を鑑みて必要に応
	じて対応をしていきたいと思います。
ホームページの更新などもう少し学校の様子がわ	ホームページについては、現在学校からのアクセ
かるようにして欲しい。	スができない状況にあり、更新できていません。御
	不便をおかけしています。教育委員会と今後のホー
	ムページの運用について、相談はしています。今し
	ばらくお待ちください。学年通信や学校だよりなど
	で、校内の様子は分かるように発信もしています。
	そちらで確認していていただけたら幸いです。
高校の体験や説明会の案内をもっと、見やすく、	御意見、ありがとうございます。高校の体験や説明
わかりやすくして欲しい。	会の案内は、県の教育委員会の案内を伝えさせてい
	ただいています。「見にくい」「分かりにくい」と
	いう御指摘は、県にも伝えさせていただきます。よ
	ろしくお願いします。
班活動を増やして欲しい。	御意見ありがとうございます。学習面では、生徒
	の対話的な学びとしてグループ活動を取り入れるこ
	とが多くあります。行事や学級の中での班活動につ
	いては、各学級ごとの工夫で行っています。「こん
	な活動をしたい」という声を、生徒が主体的に発信
	し、活動できる学校を目指していますので、学級で
	声を上げていただけたら幸いです。
いつも大変温かなご指導をありがとうございま	温かいお言葉、ありがとうございます。職員の励
す。	みとして、頑張ります。