

2年生は中学校の中核学年  
～学習・生活・諸活動を  
充実させよう～

# 幹

森町立旭が丘中学校第2学年  
学年通信 第4号  
令和2年4月30日(木)  
文責：太田 慎也(学年主任)

## 家庭での過ごし方を振り返ろう



4月11日から始まった臨時休業期間ですが、週に1回の登校日に、国語、社会、数学、理科、英語の授業を、それぞれ20分ずつ行っています。真剣に授業を受けている皆さんの姿にとっても感心しています。短い時間の授業を大切にしている思いがよく伝わってきます。その気持ちに込められるように、先生方は、パソコンやプロジェクタなどを活用し、学習内容をできるだけ分かりやすく伝えようと、必死になって授業準備をしています。

さて、臨時休業期間中にどのような生活を家庭で送っているのでしょうか。朝起きるのが遅い人、あるいはゲームばかりやっている人はいませんか？課題の取組状況からは、家庭学習に対する意識の差を強く感じます。学年通信第2号で「臨時休業中は、自分で考えて行動しなければならない時間がたくさんあります。その時間をどう過ごすかが、休業期間後の学校生活にも大きな影響を与えます。」と書きました。休業中の家庭生活を通して、学校生活再開後に充実した日々を送るための力や、中堅学年としてより一層の成長を目指すための力を蓄えておかなければいけません。

臨時休業期間は、大型連休をはさんであと10日続く予定です。しかし、今年度は全国に緊急事態宣言が発出されているため、大型連休中も外出を自粛し、密閉・密集・密接を避けた日々を過ごすことと思います。学校生活が再開されたら、休業期間中の学習内容について確認する「確認テスト」が5教科の授業の中で実施されます。そのことを踏まえた上で、家族と過ごす時間も大切にしたい実りある生活を送ってください。

### 【臨時休業中の授業の様子】



## 【数学科の休校中の課題プリント】

数学科では、20分の授業内容のまとめを休校中の課題の一つとしています。先週提出されたプリントを点検したところ、3組の竹内悠華さんが授業内容を上手くまとめているので紹介します。まとめ方について、今後の参考にしてください。

(1) 単項式と多項式、次数 について、教科書や登校日での解説をもとにまとめよう。

**単項式** ... 数や文字をかけ合わせた形の式。  $2$  や  $-6$  のように、1つの文字や1つの数も単項式と考える。 [例]  $6x, xy, y, -6$   
※項が1つのも

**多項式** ... 単項式の和の形で表された式。  
 [例]  $10x+20, 2x+2y$   
※項が2以上のもの

★ それぞれの単項式を、その多項式の **項** という。

**次数** ... 単項式で、かけ合わされている文字の個数を、その単項式の **次数** という

[例]

$2x$  ... 次数は1

$-3x^2$  ... 次数は2

$5x^2y$  ... 次数は3

★ 多項式では、各項の次数のうち **もっとも大きいもの** をその多項式の次数という。 [例]  $x^2-4x+3$  次数は 2

次数 2 1 定数項

★ 次数が1の式を **1次式**、次数が2の式を **2次式**

(2)  $2x+3y=5xy$  とはならない理由を、できるだけ多くの方法を説明してみよう。という

[例]  $x=162$   $y=180$  を代入します。

1個 162円のりんごを 2個 と 180円のみかんを 3個 買うと合計の代金は、1512円 になります。ですが " $5xy$  た" と  $5 \times 162 \times 180$  で 929160円 となり答えとは違ってくるので

$2x+3y=5xy$  にはならないことが分かります。

$$\overset{162\text{円}}{\text{りんご}} \times 2 + \overset{180\text{円}}{\text{みかん}} \times 3 = 1512\text{円}$$

色ペンや絵を効果的に使ってまとめることで、見やすくなっています。また、単項式、多項式、次数について、ことばの説明だけでなく、例をいくつか挙げています。それぞれの数学用語の意味がより分かりやすくなっています。