

平成30年度 旭が丘中学校 学校評価比較（生徒の表れ・保護者の支援）

評価 H30.11実施

※ 数値は、「大いに当てはまる」と「当てはまる」の合計値です。

		生徒			保護者			考察と今後の手立て
校訓・生徒像	自分に正直であり、時と場にあった行動ができていますか。（校訓では「礼儀」）	素直で品格のある生徒（校訓では「礼儀」）			【考察】			
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	普段の学校生活で、服装や礼儀、時間を守るなど、基本的なルールやマナーを重んじる指導を重点として指導しています。学習や行事・部活動に素直に前向きに取り組む生徒が大半を占め、活気のある学校づくりが進んでいると思います。	
	95%	91%	92%	84%	75%	84%		
	全学年			全学年				
	93%			81%			【今後の手立て】 自分で考え、判断し、行動できる生徒をさらに多くし、力を付けていこうにしたいと思います。そのためには、生徒自らが活動できる機会を多く設定する必要があります。生活や学習に加えて、係りや委員会などでも生徒主体の活動ができるように改善・工夫していきたいと思っています。	
	自分のこととして、何事にも学ぶ姿勢ができていますか。（校訓では「勉学」）	学び続ける生徒（校訓では「勉学」）						
	1年	2年	3年	1年	2年	3年		
	91%	87%	76%	68%	72%	73%		
	全学年			全学年				
	85%			71%				
	自分で考え、判断し、行動することができていますか。（校訓では「勤労」）	考え行動する生徒（校訓では「勤労」）						
	1年	2年	3年	1年	2年	3年		
84%	91%	89%	80%	78%	83%			
全学年			全学年					
88%			80%					
生活	礼儀正しくあいさつができていますか。	旭中生は、礼儀正しくあいさつができています。			【考察】			
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	服装や頭髪など、普段の生活のルールを守って生活することができています。また、真剣に清掃に取り組むことや、健康を保つために、予防や換気などを積極的に行うことができています。今後も継続していきたいと思っています。	
	98%	94%	94%	85%	89%	93%		
	全学年			全学年				
	95%			89%			【今後の手立て】 生徒たちが感じているよりも、場に応じた言葉遣いや、公共のマナーを守れていない生徒が多いと感じます。そのため、生活委員会や生徒会、または、マナー講座などの手立てが必要であると考えます。 また、保護者からの信頼や協力を得るためにも、担任からの連絡、または学級通信などでクラスや生徒の様子を伝えていこうに取り組んでいきたいと思っています。	
	頭髪や服装など、身だしなみが整っていますか。	旭中生は、頭髪や服装など、身だしなみが整っています。						
	1年	2年	3年	1年	2年	3年		
	97%	100%	97%	97%	98%	96%		
	全学年			全学年				
	98%			97%				
	敬語など正しい言葉遣いができていますか。	旭中生は、敬語など正しい言葉遣いができています。（子どもに聞いてみると）						
	1年	2年	3年	1年	2年	3年		
91%	92%	89%	75%	73%	78%			
全学年			全学年					
90%			75%					
清掃活動にしっかり取り組んでいますか。	旭中生は、清掃活動にしっかり取り組んでいます。（子どもに聞いてみると）							
1年	2年	3年	1年	2年	3年			
99%	98%	95%	95%	89%	91%			
全学年			全学年					
97%			91%					
旭中の先生は、自分を理解し、しっかり対応してくれていると思いますか。	旭中の教職員は、生徒を理解し、しっかり対応している。							
1年	2年	3年	1年	2年	3年			
98%	86%	84%	86%	75%	84%			
全学年			全学年					
89%			82%					
旭中の先生は、いじめのない学校にしようと努力してくれていますか。	旭中の教職員は、保護者と連絡を取り、しっかり話をしています。							
1年	2年	3年	1年	2年	3年			
95%	91%	87%	72%	69%	84%			
全学年			全学年					
91%			75%					

平成30年度 旭が丘中学校 学校評価比較（生徒の表れ・保護者の支援）

評価 H30.11実施

生活	自分の健康管理や疾病(虫歯など)の早期治療に努めていますか。	自分の子どもの健康管理や疾病(虫歯など)の早期治療に努めている。	【考察】 歯磨きの実施率は90%以上ですが、う歯治療率が低いです。治療率を高める必要があります。 【今後の手立て】 給食後の歯磨きの徹底、未治療者への連絡を継続して行っています。
	1年 2年 3年	1年 2年 3年	
	92% 97% 92%	86% 91% 90%	
	全学年	全学年	
	94%	89%	
学習	学校では、進んで先生に聞いたり、自分で調べたりして勉強していますか。	旭中生は、(自分の子どもも含め)学校で一生懸命勉強に取り組んでいる。	【考察】 学校で、生徒自身が進んで教師に聞いたり、自分で調べたりすることや、仲間と伴に学び合うこと等、自ら積極的に学ぶことが苦手の傾向が見て取れます。また、この傾向は、学習が難しくなる上の学年になるにつれて多くなってきています。
	1年 2年 3年	1年 2年 3年	
	75% 74% 68%	83% 78% 79%	
	全学年	全学年	
	72%	80%	
	家庭では、勉強をする習慣がついていますか。	自分の子どもには、家庭で勉強をする習慣がついている。	【今後の手立て】 本年度から、自ら進んで教師に質問できる時間として、テスト前の旭タイムの2日目が設定されています。次年度も、同様の時間を設定するので、その時間を生徒に積極的に活用してもらえるよう声をかけていきます。 また、仲間とともに学び合う学習が学年が上がるにつれて積極的に行えなくなっている傾向が見られます。友達の意見につけたしをしたり、その内容から学んだことがささやかであっても自らの変容が分かったりすることへの価値づけができるよう励ましていきたいと思います。
	1年 2年 3年	1年 2年 3年	
	88% 92% 71%	71% 68% 70%	
	全学年	全学年	
	84%	69%	
	仲間とともに学び合う学習を積極的に行っていますか。	—	
	1年 2年 3年		
	92% 84% 73%		
	全学年		
	83%		
	旭中の先生は、一生懸命でわかりやすい授業をしていますか。	旭中の教職員は、一生懸命でわかりやすい授業をしている。	
	1年 2年 3年	1年 2年 3年	
	99% 87% 84%	87% 74% 80%	
	全学年	全学年	
	90%	80%	
	テスト結果表や通知表を毎回確認し、今後の学習の取り組みに役立っていますか。	テスト結果表や通知表を毎回確認し、それについて保護者として励ましたりアドバイスしたりしている。	
	1年 2年 3年	1年 2年 3年	
	89% 80% 73%	83% 83% 79%	
	全学年	全学年	
	81%	82%	
	—	保護者として、学校の勉強は大切であると考え、自分の子どもに話をしている。	
		1年 2年 3年	
		97% 92% 83%	
		全学年	
		91%	
学校全体	全体的に見て、旭が丘中学校に満足していますか。	全体的に見て、旭が丘中学校に満足していますか。	【考察】 本校の教育活動に大半の方が満足しており、充実した教育活動が行うことができている。 【今後の手立て】 さらに満足度が高められるように、生徒と向き合い、生徒理解に努めています。
	1年 2年 3年	1年 2年 3年	
	88% 81% 90%	86% 80% 88%	
	全学年	全学年	
	86%	85%	

グランドデザインに掲載されている目標の数値と評価結果の数値 (%)

あいさつ			学習訓			清掃		
項目	目標	結果	項目	目標	結果	項目	目標	結果
大きく元気に	85	95	2分前着席	90	96	整理整頓 ゴミ拾い	80	86
「はい」の返事	85	94	黙って話を聞く	85	89	無言清掃	90	97
服装と言葉遣い	80	98	積極的行動	80	83	靴の整頓	85	98

※ 結果の数値は、「大いに当てはまる」と「当てはまる」の合計値です。