令和２年度　旭が丘中学校グランドデザイン

課　題
・学力向上
・自己肯定感の醸成
・主体性の育成

手立て
・授業改善
・心に寄り添う指導
・諸活動の充実

学校教育目標
未 来 を 生 き 抜 く 生 徒
― 優しさ、志、強さを兼ね備えた生徒 ―

国・「生きる力」の育成
県：「有徳の人」の育成
町：こころざしをもち、たくましく生きる子の育成

《目指す生徒像》
○　素直で品格のある生徒　・・・**「礼儀」**
○　学び続ける生徒　・・・**「勉学」**
○　考え行動する生徒　・・・**「勤労」**

幼小中一貫研
「自ら学ぶ子の育成」
・出口からの出発
・安心安全な学校

Plan

ステージ制による教育活動の充実

Do

ステージ目標　ステージ集会

Action

ステージ（4 期制）	生活部 思いやりの心の育成（優しさ）	特別活動部 困難に立ち向かう心の育成（強さ）	学習部 学びに向かう心の育成（志）
展望 4, 5 月	○自ら進んで明るいあいさつをしよう（生活習慣の確立）	○新しい環境の中で新年度の目標を設定し、生活を送ろう（一期一会）	○基本的な学習習慣を確立しよう（授業、家庭学習の充実）
挑戦 6, 7 月	○ルールやマナーを守り、規律ある生活をしよう（良識ある生活）	○一歩上を目指す目標を設定し、努力をしよう（向上心）	○個人目標の実現に向けた取組をしよう（学習の工夫）
団結 8～11 月	○時間を守り、場に応じた言葉遣いをしよう（けじめの意識）	○行事の成功に向けた学級の目標を設定し、仲間とともに協力しよう。（絆）	○自分の思いを表現したり、話し合い活動を充実させたりしよう（対話）
自立 12～3 月	○感謝の気持ちをもって生活しよう（思いやりの心）	○新年度や進路に向けての目標を設定し、充実した学校生活を送ろう（自己実現）	○次年度を見据えた学習の振り返りとまとめをしよう（学習内容の定着）
	育てる	**鍛える**	**教える**

Check

全職員共通理解のもと、丁寧な指導・支援により
生徒の内的成長を促す

保護者による学校評価

開かれた学校（地域、情報）

〔目指す生徒の姿〕	〔目指す生徒の姿〕	〔目指す生徒の姿〕
①自ら進んであいさつができる（９０％以上） ②時と場に応じた言葉遣いができる（９０％以上） ③整理・整頓や気付き清掃ができる（９０％以上）	①個人目標に向けて努力することができる（９０％以上） ②学級目標に向けて努力することができる（８０％以上） ③夢をもち、それに向けて努力することができる（８０％以上）	①２分前着席ができる（９５％以上） ②学習に対して工夫や努力ができる。（９０％以上） ③仲間とともに積極的に学習に取り組むことができる（８０％以上）