

【 令和 2 年度 旭が丘中学校 学校評価 】

生徒・保護者・職員アンケート結果比較

評価 R2. 1 1 実施

- ・結果の数値は、「大いに当てはまる」と「当てはまる」の合計値（左）と「大いに当てはまる」のみの数値（右）です。
- ・質問の☆はグランドデザイン記載の評価項目です。◎は校区共通の評価項目です。

校訓・生徒像

1	〔生徒〕 時と場にあった行動ができていますか。	(校訓では「礼儀」)	9 6 %	2 9 %
	〔保護者〕 素直で品格のある生徒	(校訓では「礼儀」)	8 4 %	1 1 %
	〔職員〕 素直で品格のある生徒	(校訓では「礼儀」)	9 0 %	1 0 %
2	〔生徒〕 何事にも学ぶ姿勢ができていますか。	(校訓では「勉学」)	9 0 %	2 7 %
	〔保護者〕 学び続ける生徒	(校訓では「勉学」)	7 3 %	8 %
	〔職員〕 学び続ける生徒	(校訓では「勉学」)	5 5 %	5 %
3	〔生徒〕 正しく判断し、行動することができていますか。	(校訓では「勤労」)	9 4 %	3 4 %
	〔保護者〕 考え行動する生徒	(校訓では「勤労」)	7 7 %	1 0 %
	〔職員〕 考え行動する生徒	(校訓では「勤労」)	7 0 %	1 0 %

生活 取組

1	〔生徒〕 ☆◎自分から進んであいさつができていますか。		9 4 %	5 5 %
	〔保護者〕 ◎旭中生は、礼儀正しくあいさつができています。		8 3 %	1 6 %
	〔職員〕 ◎旭中生は、礼儀正しくあいさつができています。		7 5 %	1 5 %
2	〔生徒〕 ◎靴やスリッパをそろえる習慣が身に付いていますか。		9 3 %	5 8 %
	〔保護者〕 ◎旭中生は、靴やスリッパを揃える習慣が身に付いています。		7 1 %	8 %
	〔職員〕 ◎旭中生は、靴やスリッパを揃える習慣が身に付いています。		8 5 %	5 %
3	〔生徒〕 ◎ルールやマナーを守って生活ができていますか。		9 6 %	5 0 %
	〔保護者〕 ◎旭中生は、ルールとマナーを守って生活することができている。		9 0 %	8 %
	〔職員〕 ◎旭中生は、ルールとマナーを守って生活することができている。		1 0 0 %	1 0 %
4	〔生徒〕 頭髪や服装など、身だしなみが整っていますか。		9 6 %	6 4 %
	〔保護者〕 旭中生は、頭髪や服装など、身だしなみが整っている。		9 7 %	2 3 %
	〔職員〕 旭中生は、頭髪や服装など、身だしなみが整っている。		1 0 0 %	2 5 %
5	〔生徒〕 ☆時と場に応じた言葉遣いができていますか。		9 3 %	4 5 %
	〔保護者〕 旭中生は、時と場に応じた言葉遣いができている。		8 9 %	8 %
	〔職員〕 旭中生は、時と場に応じた言葉遣いができている。		6 5 %	2 0 %
6	〔生徒〕 ☆整理・整頓や気付き清掃ができていますか。		8 7 %	3 2 %
	〔保護者〕 旭中生は、整理・整頓や清掃活動にしっかり取り組んでいる。		9 0 %	1 0 %
	〔職員〕 旭中生は、時と場に応じた言葉遣いができている。		7 5 %	2 5 %

生活 生徒理解・生徒指導

1	〔生徒〕 旭中の先生は、自分を理解し、しっかり対応してくれていると思いますか。		8 6 %	4 0 %
	〔保護者〕 旭中の職員は、生徒を理解し、しっかり対応している。		8 2 %	1 0 %
	〔職員〕 生徒理解に努め、適切に対応している。		1 0 0 %	1 0 %

2〔生徒〕	旭中の先生は、いじめのない学校にしようと努力してくれていますか。	91%	59%
〔保護者〕	旭中の職員は、いじめのない学校にしようと努力している。	87%	9%
〔職員〕	いじめ解消に向けて、未然防止・早期対応に努めている。	90%	20%

保健

1〔生徒〕	自分の健康管理や疾病（虫歯など）の早期治療に努めていますか。	89%	53%
〔保護者〕	自分の子どもの健康管理や疾病（虫歯など）の早期治療に努めている。	96%	26%
〔職員〕	健康管理や疾病（虫歯など）の早期治療を勧めている。	85%	10%

特別活動 取組

1〔生徒〕	☆個人の目標の充実を図り、継続的に努力することができていますか。	92%	42%
〔保護者〕	旭中生は、個人の目標に対して、継続的に努力することができている。	93%	11%
〔職員〕	旭中生は、個人の目標に対して、継続的に努力することができている。	70%	0%
2〔生徒〕	☆行事（体育大会・飛躍祭）の成功に向けて、学級の目標を立て、努力することができましたか。	97%	76%
〔保護者〕	旭中生は、行事（体育大会・飛躍祭）の成功に向けて、学級の目標を立てて、努力することができていた。	99%	51%
〔職員〕	旭中生は、行事（体育大会・飛躍祭）の成功に向けて、学級の目標を立てて、努力することができていた。	100%	35%
3〔生徒〕	自分の役割（委員会・学級係）を理解し、確実に行うことができていますか。	98%	62%
〔保護者〕	旭中生は、自分の役割（委員会・学級係）を確実に果たそうとしている。	98%	34%
〔職員〕	旭中生は、自分の役割（委員会・学級係）を確実に果たそうとしている。	100%	35%
4〔生徒〕	☆夢をもち、それに向けて努力することができていますか。	78%	36%
〔保護者〕	旭中生は、夢をもち、それに向けて努力することができている。	83%	9%
〔職員〕	旭中生は、夢をもち、それに向けて努力することができている。	100%	0%

学習 取組

1〔生徒〕	☆授業の2分前着席ができていますか。	97%	53%
〔職員〕	☆授業の2分前着席ができている。	100%	45%
2〔生徒〕	☆学校では、進んで先生に聞いたり、自分で調べたりして勉強していますか。	81%	30%
〔保護者〕	旭中生は、学校で前向きに勉強に取り組んでいる。	85%	8%
〔職員〕	旭中生は、学校で一生懸命に勉強に取り組んでいる。	85%	10%
3〔生徒〕	☆仲間とともに学び合う学習を積極的に行っていますか。	92%	47%
4〔生徒〕	☆テスト結果表や通知表を毎回確認し、今後の学習の取り組みに役立てていますか。	85%	34%
〔保護者〕	テスト結果表や通知表を毎回確認し、それについて保護者として励ましたりアドバイスしたりしている。	91%	22%
〔職員〕	テスト結果表や通知表を毎回確認し、それについて保護者として励ましたりアドバイスしたりしている。	90%	0%

5	〔生徒〕	旭中の先生は、わかりやすい授業をしていますか。	86%	34%
	〔保護者〕	旭中の職員は、わかりやすい授業をしている。	79%	5%
	〔職員〕	「わかりやすい授業」を目指して、改善に努めている。	95%	5%
6	〔保護者〕	保護者として、学校の勉強は大切であると考え、自分の子どもに話をしている。	90%	27%
	〔職員〕	学校の勉強は大切であると考え、生徒に話をしている。	95%	15%
7	〔生徒〕	☆◎家庭学習は、自分から計画を立てて進めていますか。	82%	31%
	〔保護者〕	◎お子さんは、家庭学習を自分から進めている。	71%	24%
	〔職員〕	◎旭中生は、家庭学習を自分から進めている。	45%	5%

学習 英語

1	〔生徒〕	◎英語の時間は楽しいですか。	83%	37%
---	------	----------------	-----	-----

学習 読書

1	〔生徒〕	◎読書は好きですか。	74%	50%
	〔保護者〕	◎お子さんは、進んで読書をしている。	48%	16%
	〔職員〕	◎旭中生は、進んで読書をしている。	75%	10%

学校全体

1	〔保護者〕	いじめ防止等のための取組（アンケート、個人面談等）は、いじめ防止のための方策として有効であった。	83%	2%
	〔職員〕	いじめ防止等のための取組（アンケート、個人面談等）は、いじめ防止のための方策として有効であった。	100%	25%
2	〔生徒〕	全体的に見て、旭が丘中学校に満足していますか。	88%	30%
	〔保護者〕	全体的に見て、旭が丘中学校に満足していますか。	88%	9%